



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : S2 Pendidikan Sejarah

Nama Mata Kuliah : Teknologi Pembelajaran Sejarah Kode : Jumlah SKS : 2

Semester : 2

Mata Kuliah Prasyarat : -

Dosen Pengampu : Dr. Taat Wulandari

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini mengkaji tentang sejarah, media, dan teknologi pembelajaran sejarah. Perkuliahan juga mencakup pembahasan mengenai perubahan peran pelajar dan pembelajar di kelas, peran teknologi dalam pembelajaran sejarah, serta bagaimana memilih, menyusun, dan cara membelajarkan sejarah secara tepat sesuai dengan lingkungannya.

Capaian Pembelajaran (Komp Mata Kuliah) :

- Mampu memahami dan mengkaji tentang sejarah, media dan teknologi pembelajaran sejarah.
- Mampu memahami perubahan peran pelajar dan pembelajar di kelas, peran teknologi dalam pembelajaran sejarah.
- Mampu memilih, menyusun, dan membelajarkan sejarah tepat sesuai dengan lingkungannya.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---------------|-----------------------------------|-----------------------------|----------------------------|--------------------|---------------------|------------------|-------------------------------|-------|-----------|
| Pertemuan Ke- | SubCapaian Pembelajaran (SubKomp) | Bahan Kajian/ Pokok Bahasan | Bentuk/ Model Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Indikator Penilaian | Teknik Penilaian | Bobot Penilaian (per subkomp) | Waktu | Referensi |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|-----------------------|--|--|--------------|----|------|---------|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> Memahami makna mata kuliah teknologi pembelajaran sejarah Memahami materi yang akan dikaji Memahami kompetensi dan tugas-tugas yang harus dilakukan | <ul style="list-style-type: none"> Latar belakang perlunya mata kuliah teknologi pembelajaran sejarah Silabus Tugas-tugas perkuliahan kontrak belajar | ekspositori | <ul style="list-style-type: none"> Dialog Mengumpulkan informasi dari beberapa sumber | <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan latar belakang perlunya mata kuliah Teknologi Pembelajaran Sejarah | Tes tertulis | 5% | 100' | silabus |
| 2 | Mahasiswa dapat memahami sejarah | Hakikat dan ruang lingkup sejarah | Inquiry | <ul style="list-style-type: none"> Dialog Mengumpulkan informasi dari beberapa sumber | Menjelaskan hakikat dan ruang lingkup sejarah | Tes tertulis | 5% | 200' | A |
| 3 | Mahasiswa mampu memahami sasaran, tujuan dan nilai sejarah | Sasaran pembelajaran sejarah. Tujuan pembelajaran sejarah Nilai pembelajaran sejarah | Problem Based Solving | Mahasiswa menganalisis masalah yang disajikan Kemudian mengumpulkan informasi untuk menyelesaikan permasalahan | Menjelaskan sasaran, tujuan dan nilai pembelajaran sejarah | Tes lisan | 5% | 200' | A B |
| 4 | Mahasiswa dapat dapat memahami | Jenis-jenis sumber pembelajar | Problem Base Solving | Disajikan masalah, mahasiswa | Menjelaskan jenis-jenis pembelajaran | Tes tertulis | 5% | 450' | A B |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|------------------------|---|---|--------------|----|------|-----|
| | sumber pembelajaran sejarah | an sejarah | | menganalisis dan mengumpulkan informasi untuk menyelesaikan permasalahan | sejarah | | | | |
| 5 | Mahasiswa dapat memahami metode pembelajaran sejarah | Jenis-jenis metode pembelajaran sejarah | Collaborative learning | Menyajikan hasil mengumpulkan informasi | Menjelaskan jenis-jenis metode pembelajaran sejarah | Tes lisan | 5% | 300' | A B |
| 6 | Mahasiswa dapat menganalisis peristiwa aktual dan permasalahan kontemporer | Peristiwa aktual dan permasalahan kontemporer dalam pembelajaran sejarah | Problem based learning | Mahasiswa dengan dialog mengidentifikasi peristiwa aktual dan permasalahan kontemporer dalam pembelajaran sejarah | Mengidentifikasi peristiwa aktual dan permasalahan kontemporer dalam pembelajaran sejarah | Tes tertulis | 5% | 100' | B |
| 7 | Mahasiswa dapat menganalisis peristiwa aktual dan permasalahan kontemporer | Peristiwa aktual dan permasalahan kontemporer dalam pembelajaran sejarah | Collaborative learning | Mahasiswa membuat media pembelajaran sejarah | Mengkomunikasi media pembelajaran yang dibuat | Tes lisan | 5% | 200' | B |
| 8 | Mahasiswa dapat memahami | Isu-isu kontroversial dalam | Collaborative learning | Mahasiswa berdialog dan mencari | Mengidentifikasi isu-isu kontraversial | Tes lisan | 5% | 200' | B |

| | | | | | | | | | |
|-------|--|--|------------------------|--|---|-----------|----|------|---|
| | isu-isu kontroversial | pembelajaran sejarah | | informasi isu-isu kontroversial dalam pembelajaran sejarah | dalam pembelajaran sejarah | | | | |
| 9 | Mahasiswa dapat menganalisis hubungan teknologi dan pembelajaran | Hakikat media dan pembelajaran | Collaborative learning | Mahasiswa berdialog tentang hakikat media dan pembelajaran | Menjelaskan hakikat media dan pembelajaran | Tes lisan | 5% | 100' | C |
| 10 | Mahasiswa mampu menganalisis kurikulum sejarah | Kurikulum sejarah | Inquiry | Mahasiswa mencari informasi dan menganalisis kurikulum sejarah | Menjelaskan dan menganalisis kurikulum sejarah | Tes lisan | 5% | 100' | |
| 11-15 | Mahasiswa mampu menyusun pembelajaran sejarah di tingkat satuan pendidikan | Pembelajaran sejarah di sekolah dasar Pembelajaran sejarah di sekolah menengah | Collaborative learning | Mahasiswa berkelompok, berdialog dan merancang pembelajaran sejarah | Merancang pembelajaran sejarah dan mengkomunikasikan di kelas | Tes lisan | 5% | 500' | |
| 16 | Mahasiswa dapat memahami makna perkuliahan | Summary of key points | Collaborative learning | Mahasiswa mengungkapkan hal-hal yang diperoleh dan dipelajari selama kegiatan pembelajaran | Menjelaskan hal-hal yang diperoleh selama kegiatan pembelajaran | | 5% | 100' | |

Penetapan Nilai Akhir:

$$NA = \frac{(\text{Bobot nilai per subkomp} \times 60) + (\text{Nilai UAS} \times 40)}{100}$$

Referensi

- a. Heinich, Robert. 1996. *Instructional media and technologies for learning*. New Jersey: Prentice Hall.
- b. Kochhar, S. K. 2008. *Teaching history*. Terj: Purwanto & Yovita Hardiwati. Jakarta: Grasindo.
- c. Zarrilo, Jame. J. 2012. *Teacing elementary social studies*. Boston. Pearson.

Mengetahui,
Ketua Jurusan S2 Pendidikan Sejarah

Dr. Aman, M. Pd
NIP 197410152003121001

Yogyakarta,
Dosen Pengampu

Dr. Taat Wulandari
NIP197602112005012001

